



**Аналитическая справка по итогам научно-методической работы
за 2021-2022 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича
Абдуллина» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Методическая работа представляет собой важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров и играет особую роль в системе внутришкольного управления, способствует активизации творческой деятельности учителей, обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательной работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2021-2022 учебном году методическая деятельность педколлектива определялась методической темой школы: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении». Над данной темой педагоги школы работали одиннадцатый год. Главными задачами было повышение качества образования путем включения школьников в образовательный процесс в качестве активных участников и усиление влияния школы на социализацию личности ребенка.

Целью методической работы являлось создание условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Цель достигалась через решение задач:

- Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и реализации стандартов начального общего, основного общего образования, введения ФГОС СОО.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации работы олимпиадного движения.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы, в том числе работы с детьми с ОВЗ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений учителей-предметников;
- работа учителей по самообразованию;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные декады;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой;
- совершенствование методики проведения урока;
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Основные направления учебно-методической работы, реализуемые в 2021-2022 учебном году МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»:

- информационно-методическая (педагогам школы предоставлялась информация об основных направлениях развития образования, новых программах и технологиях, учебно-методической литературе и т.д.; организуется изучение передового педагогического опыта; проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия)
- собственно методическая деятельность (учителя МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям, участвовали в школьных, городских семинарах, участвовали в конкурсах профессионального мастерства);
- организационно-педагогическая деятельность (работа с педагогическим коллективом (педагогические советы, методические оперативки, производственные совещания) и каждым педагогом в отдельности (индивидуальные консультации);
- диагностико-аналитическая деятельность (проводились контрольные срезы по предметам (2-11 классы), диагностика УУД у обучающихся 1-9-х классов, их анализ, подведение итогов работы).

Банк данных об учителях

- А. Категории

| 2018-2019 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | |
|-----------------------|--------|--------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------------|--------|--------------|
| Высшая | Первая | Безкатегория | Высшая | Первая | Безкатегория | Высшая | Первая | Безкатегория |
| 30 | 5 | 2 | 30 | 4 | 1 | 27 | 4 | 3 |

- Б. Образование

| 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | |
|-----------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|--|-----------------------------|-------------|---------------------------------------|
| Неза- конч ен. в/о | Выс- шее | Сред- не- проф- есси- он. | Незак- ончен. в/о | Выс- шее | Сре- дне- про- фес- сио- н. | Неза- конч ен. в/о | Выс- шее | Сред- не- проф- есси- он. |
| 0 | 35 | 2 | 0 | 32 | 3 | 0 | 30 | 4 |

- В. Награды

| 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|
| РФ | РБ | РФ | РБ | РФ | РБ |
| 2 | 13 | 5 | 14 | 4 | 11 |

- Г. Стаж педагогической работы

| 2019-2020 учебный год | | | | 2020-2021 учебный год | | | | 2021-2022 учебный год | | | |
|-----------------------|--------|------|----------------------------------|-----------------------|--------|------|----------------------------------|-----------------------|-------|------|----------------------------------|
| 20 и более | 11-19 | 4-10 | молод- ые специа- листы | 20 и более | 11-19 | 4-10 | молод- ые специа- листы | 20 и более | 11-19 | 4-10 | молод- ые специа- листы |
| 21 | 1 2 | 3 | 1 | 19 | 1 0 | 2 | 4 | 18 | 6 | 3 | 7 |

В школе проводятся заседания методического совета. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений, навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В течение учебного года членами методического совета проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, уровневая дифференциация, электронное образование, дистанционное образование.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах повышения квалификации, оказывает методическую и практическую помощь аттестующимся учителям, принимая участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

Целью педсоветов и совещаний являлась выработка коллективных решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педколлектива по проблемам практической деятельности. Темы педсоветов и совещаний были

связаны с актуальными проблемами работы школы и методической темой школы: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении».

В 2021-2022 учебном году обобщался опыт учителей. Обобщение позитивного педагогического опыта проводилось на разных уровнях: школы, района, города, республики, международном уровне.

В период с 07 по 11 февраля 2022 года проведена методическая неделя на тему: «Компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности как условие повышения качества образования». В ходе методической недели были проведены: открытые уроки и занятия внеурочной деятельности по различным предметам в 1-9 классах. Методическая неделя является действительно эффективной формой методической работы, потому что, с одной стороны, в ней принимает участие каждый педагог, с другой стороны, здесь осуществляется дифференцированный подход в зависимости от возможностей педагога, который положительно влияет на качество методической работы. Все учителя в ходе методической недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.

Тематика представленных на методической неделе открытых уроков отражена в таблице:

| Класс | Предмет | Тема | ФИО учителя |
|-------|-----------------|---|--------------------|
| 7Б | Английский язык | Употребление hasgone/ been. Лексика «Замечательное время» | Самарханова М.В. |
| 8Б | Физика | Закон Ома для участка цепи | Ганеева Н.Н. |
| 7Б | Информатика | Работа с текстовым редактором | Пермякова А.В. |
| 5А | Биология | Бактерии в природе и жизни человека | Асхабутдинова Н.Н. |
| 8А | Русский язык | Безличные предложения | Аксютёнок О.М. |
| 7Б | Алгебра | Разложение многочлена на множители | Гафарова Д.Д. |
| 5А | География | Определение расстояний и высот по глобусу | Котова Ю.Н. |
| 8А | Биология | Заболевания и профилактика органов дыхания. Первая помощь при нарушении дыхания | Ахметова Л.А. |
| 2А | Русский язык | Правописание имен собственных | Газизова Е.В. |
| 3Б | Английский язык | Закрепление по теме «Пушистые друзья» | Дудник К.В. |
| 4Б | Математика | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | Вахитова Л.Ф. |
| 5А | Английский язык | PresentContinuous. Чтение диалога «На работе» | Самарханова М.В. |
| 8Б | География | Почва-особое природное образование | Котова Ю.Н. |
| 9Б | Информатика | Программирование ветвлений на Паскале | Пермякова А.В. |
| 8Б | Обществознание | Экономика и ее роль в жизни общества | Чистякова Н.В. |
| 6А | История | Культурное пространство Европы и культура Руси | Кудряшова И.Л. |
| 2Б | Окружающий | Школа пешехода | Насырова М.Н. |

| | | | |
|----|------------------------|---|--------------------|
| | мир | | |
| 5А | Литература | Стихотворения поэтов А.Н.Майкова, И.З.Сурикова, И.С.Никитина и А.Н.Плещеева | Аксютёнок О.М. |
| 4А | Английский язык | Сказка «Заяц и черепаха». Чтение. | Давлеканова А.Ф. |
| 9А | Химия | Обобщение по теме «Неметаллы и их соединения» | Асхабутдинова Н.Н. |
| 8Б | Информатика | Создание и заполнение баз данных | Пермякова А.В. |
| 6А | Английский язык | Чтение диалогов «Как заказать цветы?» | Давлеканова А.Ф. |
| 8Б | Литература | Н.В.Гоголь. Образ «маленького человека» в повести «Шинель». Роль фантастики в художественном произведении. | Ахметзянова Л.Р. |
| 3Б | Математика | Проверка деления с остатком | Зайнитдинова Т.С. |
| 6А | Математика | Модуль числа | Ганеева Н.Н. |
| 9А | Обществознани е | Правонарушения и юридическая ответственность | Кудряшова И.Л. |
| 5Б | История | Олимпийские игры в древности | Чистякова Н.В. |
| 1Б | Литературное чтение | В.Данько «Загадочные буквы», И.Токмакова «Загадочные буквы» | Абдуллаева В.В. |
| 3Б | Окружающий мир | Полезные ископаемые | Зайнитдинова Т.С. |
| 5А | Математика | Действия с обыкновенными дробями | Судьина Л.Ю. |
| 7Б | Физика | Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда | Ганеева Н.Н. |
| 5Б | Русский язык | Морфемный разбор слова | Ахметзянова Л.Р. |
| 6Б | Биология | Транспорт веществ. Испарение воды | Ахметова Л.А. |
| 7А | Английский язык | Словообразование. Чтение текста «Парки развлечений» | Ковалева Т.В. |
| 9А | Геометрия | Скалярное произведение векторов | Судьина Л.Ю. |

Следует отметить активность учителей в посещении уроков, обмене опытом через обсуждение и формулирование методических рекомендаций по посещенным урокам.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение

предметных декад. На ШМО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Запланированные заседания проводились своевременно во всех ШМО.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных декад учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

Повышению профессионального уровня педагогов способствовала работа по аттестации учителей. В 2021-2022 учебном году аттестованы педагоги:

| <i>№</i> | <i>Ф.И.О. сотрудника</i> | <i>Должность</i> | <i>Квалификационная категория</i> |
|----------|------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. | Асхабутдинова Н.Н. | Учитель химии и биологии | Высшая |
| 2. | Хайруллина Е.З. | Учитель изобразительного искусства и технологии | Высшая |
| 3. | Чистякова Н.В. | Учитель истории и обществознания | Высшая |
| 4. | Ахметсафина А.Х. | Учитель башкирского языка | Высшая |
| 5. | Судьина Л.Ю. | Учитель математики | Высшая |
| 6. | Котова Ю.Н. | Учитель географии | Высшая |
| 7. | Ганеева Н.Н. | Учитель физики и астрономии | Высшая |
| 8. | Гильмиярова К.Р. | Учитель физической культуры | Первая |
| 9. | Давлеканова А.Ф. | Учитель английского языка | Первая |

на высшую категорию – 7 человек
на первую категорию – 2 человека.

Повышение квалификации учителей происходило через:

- работу над методической темой;
- работу над темой самообразования;
- курсы повышения квалификации;
- открытые уроки;

-взаимопосещение уроков коллег;

-посещение уроков директором, заместителями директора.

В течение учебного года учителя проходили курсы повышения квалификации. Прошли курсовую подготовку: ФГОС/ФГОС СОО – 17 учителей, ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) – 32 учителя, другие – 32 учителя.

В 2021-2022 учебном году учителя участвовали в профессиональных конкурсах:

| № | ФИО | Конкурс | Результат |
|----------|--|---|--|
| 1. | Ганеева Нелли Нилевна | Районный этап конкурса «Учитель года – 2022» | Победитель в номинации «Педагогический дебют» |
| 2. | Ганеева Нелли Нилевна | Городской этап конкурса «Учитель года – 2022» | Благодарственное письмо |
| 3. | Егошина Светлана Александровна | Городской конкурс Библиотека собирает друзей!- 2022 | 3 место |
| 4. | Гуряева Екатерина Борисовна | Городской конкурс «Научи ребенка ПДД» | 2 место |
| 5. | Габдуллина Ольга Вячеславовна | Республиканский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками Республики Башкортостан | 2 место |
| 6. | Гареева Резеда Мидхатовна | Межрегиональный конкурс «Лучшая педагогическая династия» | Сертификат участника |
| 7. | Егошина Светлана Александровна | Конкурс знатоков иностранных родных языков» в рамках международного инклюзивного проекта «О собаках-проводниках на всех языках | Сертификат участника |
| 8. | Асхабутдинова Наталия Николаевна | Всероссийский конкурс «Разработка и построение урока в условиях ФГОС» | 1 место, диплом |

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива и администрации школы в 2021-2022 учебном году школа приняла участие в конкурсах:

| № | Конкурс | Результат |
|----------|---|------------------|
| 1. | Муниципальный этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в конкурсной номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» | 2 место |
| | Городской Конкурс музеев, посвященный 77-летию | 2 место |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 2. | Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | |
| 3. | Республиканский конкурс «Лучшая организация патриотического мероприятия» | благодарственное письмо |
| 4. | XIX Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками | грамота ФЦДО |

В школе сложилась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Работа с одаренными детьми – одно из направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

С целью развития академической одаренности в направлении повышения учебной мотивации, стремления к исследовательской деятельности проводится ежегодная школьная НПК, которая охватывает весь спектр учебных предметов, представленных в базисном учебном плане. В среднем ежегодно в данной конференции принимают участие около пятнадцати -двадцати обучающихся школы.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы участвовали в конкурсах, НПК:

| № | Название конкурса | Результат | Участник | Класс | Предмет | Руководитель |
|-------------------------|--|-----------|--|----------|----------|-------------------|
| Районный уровень | | | | | | |
| 1. | Открытый районный фотоконкурс среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Орджоникидзевского района ГО г. Уфа, посвященный Дню Матери | 2 место | Маннанова София | 1В | | Заманова Р.А. |
| 2. | | 3 место | Шангин Родион | 3Б | | Зайнитдинова Т.С. |
| 3. | | участие | Кондрашов а Ксения, Пирогов Илья, Тарасов Сергей | 3Б | | Зайнитдинова Т.С. |
| 4. | | участие | Гималетдинов Искандер Гималетдинов Ильнар | 4Б 1А | | Гареева Р.М. |
| 5. | Районный конкурс | 1 | Салимзянов | 3Б | Краеведе | Зайнитдинова |

| | | | | | | |
|-----|--|---------|---|----|--------------|-------------------|
| | творческих проектов «Костюмы народов Республики Башкортостан» | место | а Милена | | ние | Т.С. |
| 6. | | 2 место | Шарипова Айгуль | 3Б | Краеведение | Зайнитдинова Т.С. |
| 7. | | 2 место | Мухаметшина Карина | 5А | Краеведение | Гареева Р.М. |
| 8. | | участие | Ильмурзина Вероника, Кот Демид, Таипова Азалия | 3Б | Краеведение | Зайнитдинова Т.С. |
| 9. | Районный этап НПК МАН «Завтра начинается сегодня» | 3 место | Мухаметшина Карина | 5А | Краеведение | Гареева Р.М. |
| 10. | | 1 место | Сабанаева Ксения | 7Б | Краеведение | Кудряшова И.Л. |
| 11. | | участие | Казанцев Георгий | 5А | География | Котова Ю.Н. |
| 12. | Конкурс чтецов, посвящённый мастерам русской поэзии (200-летие А.Н.Майков, Н.А.Некрасова) | участие | Емельянова Ангелина | 6Б | Литература | Ахметзянова Л.Р. |
| 13. | Конкурс сочинений «Родной город моими глазами» | участие | Асхабутдинова Алеся | 8А | Русский язык | Аксютенок О.М. |
| 14. | | участие | Сухогузов Алексей | 8А | Русский язык | Аксютенок О.М. |
| 15. | | участие | Абросимова Юлия | 8А | Русский язык | Аксютенок О.М. |
| 16. | | участие | Плешакова Дарья | 8А | Русский язык | Аксютенок О.М. |
| 17. | | участие | Исмагилова Амина | 6А | Русский язык | |
| 18. | | участие | Загребина Ксения | 5Б | Русский язык | Ахметзянова Л.Р. |
| 19. | Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества имени С.Д.Довлатова | участие | Асхабутдинова Алеся | 8А | Литература | Аксютенок О.М. |
| 20. | | участие | Плешакова Дарья | 8А | Литература | Аксютенок О.М. |
| 21. | Районный конкурс исторических архитектурных макетов «Все для победы!» в рамках проекта «Уфа-город трудовой | 3 место | Лопатина Анна Савин Павел Тайхутдинов Эмиль Барыкин | 3А | Технология | Гуряева Е.Б. |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|----------------|---|----------------|-----------------|------------------------|
| | доблести» | | Вячеслав | | | |
| 22. | | участ ие | | 3А | ИЗО | Гуряева Е.Б. |
| 23. | | участ ие | | 3А | ИЗО | Гуряева Е.Б. |
| 24. | | участ ие | | 3А | ИЗО | Гуряева Е.Б. |
| 25. | Конкурс рисунков «Рисуем Победу» | 3 место | Филиппов Д., Хасанова А. | 2Б | ИЗО | Насырова М.Н. |
| 26. | Творческий конкурс «Мой район – моя гордость, посвященный 70-летию юбилею Орджоникидзевого района г. Уфы» | 1 место | Фатхутдино ва Ангелина | 3Б | ИЗО | Зайнитдинова Т.С. |
| 27. | | 2 место | Салихова Алина | 3Б | ИЗО | Зайнитдинова Т.С. |
| 28. | | 1 место | Сабанаева Ксения | 7Б | История | Кудряшова И.Л. |
| 29. | Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество-2022» | 1 место | Сабанаева Ксения | 7Б | История | Кудряшова И.Л. |
| 30. | Районный фестиваль «Солдатская песня» | 1 место | Назмутдино ва Амалия | 1А | Музыка | Юмагулова Р.Р. |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| 1. | Городской фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных организаций ГО г.Уфа РБ «Уфа – город контрастов» | призе р | Мухаметши на Карина | 5А | Краеведе ние | Гареева Р.М. |
| 2. | | участ ие | Гималетдин ов Искандер Зайнашева Эльмира Гималетдин ов Ильнар | 4Б 9Б 1А | Краеведе ние | Гареева Р.М. |
| 3. | | призе р | Пасюра Николай | 1Б | Экология | Асхабутдинов а Н.Н. |
| 4. | | участ ие | Глазунов Георгий Хабибуллин а Асель Гришай Анастасия | 1А 1Б 1В | Экология | Асхабутдинов а Н.Н. |
| 5. | Конкурс чтецов, посвященный 100- | побед итель | Шарапов Тимур | 8А | Литерату ра | Аксютенко О.М. |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------------|---|----|---------------------|----------------------|
| | летию Уфы - столицы БАССР | | | | | |
| 6. | | участ ие | Мухаметши на Карина | 5А | Литерату ра | Аксютенок О.М. |
| 7. | | участ ие | Загребина Ксения | 5Б | Литерату ра | Ахметзянова Л.Р. |
| 8. | | участ ие | Юсим Мария | 6А | Литерату ра | |
| 9. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | призе р | Плешакова Дарья | 8А | Русский язык | Аксютенок О.М. |
| 10. | Конкурс «Читающие родители-читающие дети» | 2 место | Мухаметш ина Карина | 5А | Литерату ра | Егошина С.А. |
| 11. | Интеллектуальный марафон «Кубок победителей» | 2 место | Бабич Егор | 6А | Математи ка | Ганеева Н.Н. |
| 12. | Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Только смелым покоряется огонь!» | 3 место | Шарипова Айгуль | 3Б | ИЗО | Зайнитдинова Т.С. |
| 13. | Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество-2022» | 3 место | Сабанаева Ксения | 7Б | История | Кудряшова И.Л. |
| 14. | Городской конкурс информационных технологий «Мы помним, мы гордимся!», посвященный Дню Победы | 2 место | Глазунов Георгий | 1А | Информа тика | Гуряева Е.Б. |
| 15. | | 2 место | Тихонов Роман | 2Б | Информа тика | Насырова М.Н. |
| Республиканский уровень | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный литературно- творческий конкурс «Мустаевские чтения», посвященный Народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму | участ ие | Волкова Софья, Зайшашева Эльмира | 9Б | Башкирск ий язык | Гареева Р.М. |
| 2. | XV городской смотр- конкурс талантов | участ ие | Мухаметши на Карина | 5А | Башкирск ий язык | Гареева Р.М. |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|------------|---------------------|----|-----------------|-------------------|
| | художественного слова «ИлЪам»/«Вдохновение» | | | | | |
| 3. | Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Россия» | Победитель | Салихова Алина | 3Б | ИЗО | Зайнитдинова Т.С. |
| 4. | Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество-2022» | дипломант | Сабанаева Ксения | 7Б | История | Кудряшова И.Л. |
| 5. | Республиканский экологический конкурс «Зеленый целитель – 2021» | призер | Асхабутдинова Алеся | 8А | Экология | Ахметова Л.А. |
| 6. | | призер | Байкулова Джулия | 9А | Экология | Ахметова Л.А. |
| 7. | | призер | Бабич Егор | 6А | Экология | Ахметова Л.А. |
| 8. | | призер | Цветанов Константин | 6Б | Экология | Ахметова Л.А. |
| 9. | | призер | Кеслер Илья | 6А | Экология | Ахметова Л.А. |
| 10. | | призер | Юсим Мария | 6А | Экология | Ахметова Л.А. |
| 11. | | призер | Гафурова Анита | 6А | Экология | Ахметова Л.А. |
| 12. | | призер | Насиров Богдан | 6Б | Экология | Ахметова Л.А. |
| Межрегиональный уровень | | | | | | |
| 1. | НПК «Мустаевские чтения», посвященная памяти Народного поэта Башкортостана Мустая Карима | участие | Кашкина Ксения | 5Б | Литература | Ахметзянова Л.Р. |
| 2. | | участие | Фокина Софья | 5Б | Литература | Ахметзянова Л.Р. |
| Всероссийский уровень | | | | | | |
| 1. | Олимпиада по английскому языку 1-9 классы на платформе Учи.ру | победитель | Мифтахов Закир | | Английский язык | |
| 2. | | участие | Байкова Элина | 3А | Английский язык | |
| 3. | | участие | Гимадеев Рузиль | 3А | Английский язык | |
| 4. | Олимпиада по литературе 1-9 классы на платформе Учи.ру | победитель | Загребина Ксения | 5Б | Литература | Ахметзянова Л.Р. |
| 5. | | победитель | Гильванов Эрик | 5Б | Литература | Ахметзянова Л.Р. |
| 6. | | призер | Афаров | 5Б | Литература | Ахметзянова |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------|---|----|--------------|--------------------|
| | | р | Тимур | | ра | Л.Р. |
| 7. | Олимпиада по русскому языку 1-9 классы на платформе Учи.ру | победитель | Габбасов Никита | 5Б | Русский язык | Ахметзянова Л.Р. |
| 8. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов | 5 победителей | Любин А., Газимова Л., Сумберг Е., Куркин К., Вагин П. | 1А | Экология | Асхабутдинова Н.Н. |
| 9. | | 2 победителя | Гиззатуллина С., Ибрагимова З. | 2Б | Экология | Асхабутдинова Н.Н. |
| 10. | | 2 победителя | Шарафутдинов Д., Мухарметова Д. | 3А | Экология | Асхабутдинова Н.Н. |
| 11. | | 9 победителей | Ахмедов Д., Ахметгареев А., Захарова Ж., Пирогов И., Погодин Г., Салимзянова М., Саттарова К., Тиханкин А., Шарипова А. | 3Б | Экология | Асхабутдинова Н.Н. |
| 12. | Всероссийская олимпиада по химии «Отличник» | Диплом II степени | Асхабутдинова Алеся | 8А | Химия | Асхабутдинова Н.Н. |
| 13. | Всероссийская олимпиада «Круглый стол» Номинация География | 1 место | Хасанова Алия | 7Б | География | Котова Ю.Н. |
| 14. | Всероссийский Экодиктант – 2021 | диплом 3 степени | Гафурова Анита | 6А | Экология | Ахметова Л.А. |

Международный уровень

| | | | | | | |
|-----|---|------------------|-----------------|----|----------|---------------|
| 15. | Международный экологический фестиваль «Зеленая планета» | Диплом участника | Плешакова Дарья | 8А | Экология | Ахметова Л.А. |
|-----|---|------------------|-----------------|----|----------|---------------|

Спортивные достижения

| № | Название соревнования | Участники | Результат |
|----|--|---------------------------|-----------|
| 1. | Спартакиада среди детей «группы социального риска» Орджоникидзевского района в рамках акции «Спорт – против наркотиков» | 5 класс Волков Виталий | участие |
| 2. | Районные соревнования по мини-футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных организаций г.Уфы | 5-7 класс | 2 место |
| 3. | Районный турнир по волейболу среди школьников старшего класса, посвященного памяти У.М.Мустафина | 8-9 класс юноши | 5 место |
| 4. | Районный турнир по волейболу среди школьников старшего класса, посвященного памяти У.М.Мустафина | 8-9 класс девушки | 5 место |
| 5. | Первенство Орджоникидзевского района города Уфы по футболу среди непрофессиональных команд на призы Всероссийских соревнований «Кожаный мяч* - 2022» | 4-6 класс | 3 место |
| 6. | Первенство Орджоникидзевского района города Уфы по футболу среди непрофессиональных команд на призы Всероссийских соревнований «Кожаный мяч* - 2022» | 7-8 класс | 3 место |
| 7. | «Шиповка юных» | 7-8 класс | участие |
| 8. | Районная легкоатлетическая эстафета Орджоникидзевского района, посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 5-9 класс | 4 место |
| 9. | Городская легкоатлетическая эстафета посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 5-9 класс | участие |

Результаты участия в конкурсах, НПК (сводная таблица)

| Уровень | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Районный | 30 | 8 | 6 |
| Муниципальный | 15 | 9 | 1 |
| Республиканский | 12 | 9 | 1 |

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в предметных олимпиадах разного уровня. Результаты олимпиад отражены в следующих таблицах.

Олимпиадное движение

| № | Предмет | Результат | ФИО | Класс | Учитель |
|--|---------------------|------------|-------------------------|-------|---------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников | | | | | |
| Муниципальный этап | | | | | |
| 1. | География | участник | Хасанова Алия | 7Б | Котова Ю.Н. |
| 2. | География | участник | Сабанаева Ксения | 7Б | Котова Ю.Н. |
| 3. | Математика | участник | Сухогузов Алексей | 8А | Гафарова Д.Д. |
| 4. | Экология | участник | Асхабутдинова Алеся | 8А | Ахметова Л.А. |
| Межрегиональная олимпиада по родному языку и литературе | | | | | |
| Районный этап | | | | | |
| 1. | Башкирский язык | победитель | Зайнашева Эльмира | 9Б | Гареева Р.М. |
| 2. | Башкирский язык | призер | Хайруллин Артем | 7А | Гареева Р.М. |
| 3. | Башкирский язык | призер | Бикмухаметова Эмилия | 8А | Гареева Р.М. |
| 4. | Башкирский язык | призер | Ямалиева Нургиза | 8Б | Гареева Р.М. |
| 5. | Башкирский язык | участие | Зиннаттулин Радмир | 7А | Гареева Р.М. |
| Муниципальный этап | | | | | |
| 1. | Башкирский язык | призер | Зайнашева Эльмира | 9Б | Гареева Р.М. |
| Предметная олимпиада обучающихся 2-4, 5-6 классов | | | | | |
| Школьный этап | | | | | |
| 1. | История | призер | Сухогузова Дарья | 4А | Газизова Е.В. |
| 2. | Литературное чтение | призер | Фешкина София | 4А | Газизова Е.В. |
| 3. | Окружающий мир | призер | Зайнуллин Салават | 3В | Силантьева О.В. |
| 4. | Окружающий мир | призер | Алимгулова Сафия | 4Б | Вахитова Л.Ф. |
| 5. | Русский язык | призер | Загребина Ксения | 5Б | Ахметзянова Л.Р. |
| Районный этап | | | | | |
| 1. | Русский язык | призер | Игнатъев Михаил | 4А | Газизова Е.В. |
| 2. | История | призер | Сухогузова Дарья | 4А | Газизова Е.В. |
| 3. | Русский язык | призер | Мифтахов Закир | 4Б | Вахитова Л.Ф. |
| 4. | Русский язык | призер | Алимгулова Сафия | 4Б | Вахитова Л.Ф. |
| 5. | Русский язык | призер | Губайдуллина Амина | 4Б | Вахитова Л.Ф. |
| 6. | Русский язык | призер | Загребина Ксения | 5Б | Ахметзянова |

| | | | | | |
|---------------------------|--------------|------------|-----------------------|----|---------------------|
| | | | | | Л.Р. |
| Муниципальный этап | | | | | |
| 1. | Русский язык | победитель | Алимгулова Сафия | 4Б | Вахитова Л.Ф. |
| 2. | Русский язык | призер | Губайдуллина Амина | 4Б | Вахитова Л.Ф. |
| 3. | Русский язык | участие | Загребина Ксения | 5Б | Ахметзянова Л.Р. |

Результаты участия в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина

| Предмет | Уровень | Фамилия, имя ребенка | Клас с | Результат | Учитель |
|---------------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------|----------------------|
| Полиолимпиада | Муниципаль ный (3 участника) | Куркин Кирилл | 1А | призер | Гуряева Е.Б. |
| | | Сафина Айгуль | 1А | призер | Гуряева Е.Б. |
| | Республикан ский | Куркин Кирилл | 1А | призер | Гуряева Е.Б. |
| Математика | Муниципаль ный (12 участников) | Захарова Жанна | 3Б | призер | Зайнитдинова Т.С. |
| | | Козлов Алексей | 3Б | призер | Зайнитдинова Т.С. |
| | | Салихова Алина | 3Б | призер | Зайнитдинова Т.С. |
| | | Таипова Азалия | 3Б | призер | Зайнитдинова Т.С. |
| | | Губайдуллина Амина | 4Б | призер | Вахитова Л.Ф. |
| | | Мифтахов Закир | 4Б | призер | Вахитова Л.Ф. |
| | | Хасанова Алия | 7Б | призер | Гафарова Д.Д. |
| | Музипова Зульфия | 8А | призер | Гафарова Д.Д. | |
| Республикан ский | Мифтахов Закир | 4Б | призер | Вахитова Л.Ф. | |
| Русский язык | Муниципаль ный (9 участников) | Козлов Алексей | 3Б | призер | Зайнитдинова Т.С. |
| | | Саттарова Карина | 3Б | призер | Зайнитдинова Т.С. |
| | | Губайдуллина Амина | 4Б | призер | Вахитова Л.Ф. |
| | | Мифтахов Закир | 4Б | призер | Вахитова Л.Ф. |
| | | Касимова Арина | 5Б | призер | Ахметзянова Л.Р. |

| | | | | | |
|-----------------|------------------------------|------------------------|----|------------|-----------------------|
| | | Зайнуллин Азамат | 6Б | призер | Ахметзянова Л.Р. |
| | | Хасанова Алия | 7Б | призер | Бывайкова Н.Л. |
| | | Сухогузов Алексей | 8А | призер | Аксютенко О.М. |
| Литература | Муниципальный (4 участника) | Капшеева Мария | 2А | призер | Газизова Е.В. |
| | | Загребина Ксения | 5Б | призер | Ахметзянова Л.Р. |
| Окружающий мир | Муниципальный (7 участников) | Лопатина Анна | 3А | призер | Гуряева Е.Б. |
| | | Зайнуллин Салават | 3В | призер | Силантьева О.В. |
| | | Губайдуллина Амина | 4Б | призер | Вахитова Л.Ф. |
| | | Мифтахов Закир | 4Б | призер | Вахитова Л.Ф. |
| Биология | Муниципальный (4 участника) | Фалевич Лев | 6Б | призер | Ахметова Л.А. |
| | | Низамутдинов Ильнар | 7Б | призер | Асхабутдинова Н.Н. |
| | | Асхабутдинова Алеся | 8А | призер | Ахметова Л.А. |
| Информатика | Муниципальный (4 участника) | | | | |
| География | Муниципальный (1 участник) | | | | |
| Физика | Муниципальный (2 участника) | Хасанова Алия | 7Б | призер | Ганеева Н.Н. |
| | | Сухогузов Алексей | 8А | призер | Ганеева Н.Н. |
| Обществознание | Муниципальный (1 участник) | Исмагилова Амина | 6А | победитель | Кудряшова И.Л. |
| | Республиканский | Исмагилова Амина | 6А | призер | Кудряшова И.Л. |
| Музыка | Муниципальный (1 участник) | Загребина Ксения | 5Б | призер | Лихацкая А.С. |
| Английский язык | Муниципальный (1 участник) | Зайцев Кирилл | 5А | призер | Самарханова М.В. |
| История | Муниципальный (1 участник) | Глазунов Илья | 5А | призер | Чистякова Н.В. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|----|------------|------------------|
| Физическая культура | Муниципальный (12 участников) | Сагадеева Ярослава | 1А | призер | Пивень О.Д. |
| | | Масленникова Дарья | 3Б | призер | Пивень О.Д. |
| | | Тангатарова Диана | 5А | победитель | Гильмиярова К.Р. |
| | | Цветанов Константин | 6Б | призер | Пивень О.Д. |
| | Республиканский | Тангатарова Диана | 5А | участие | Гильмиярова К.Р. |
| История ВОВ «Я помню. Я горжусь». | Муниципальный (1 участник) | Фалевич Лев | 6Б | победитель | Кудряшова И.Л. |
| | Республиканский | Фалевич Лев | 6Б | участие | Кудряшова И.Л. |

Олимпиадное движение (сводная таблица)

| Уровень | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Районный | 11 | 9 | 1 |
| Муниципальный | 70 | 36 | 4 |
| Республиканский | 5 | 3 | 0 |

Проблемы по направлению.

- Недостаточно активное участие учителей в исследовательской и экспериментальной деятельности, профессиональных конкурсах.
- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и республиканском уровнях.

Задачи на новый 2022-2023 учебный год.

- Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и реализации обновленных ФГОС.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации работы олимпиадного движения.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-

исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы, в том числе работы с детьми с ОВЗ.